

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Армалинский детский сад» ЕМР РТ
С.И.Ибрагимова Ибатуллина Д.З.
Введено в действие
Приказом № 31/151
от «31» 08 2022г.



**Учебный план работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Армалинский детский сад»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

**Татарстан Республикасы Алабуга муниципаль районы «Армалы балалар
бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенен
2022-2023 нче уку елына укыту планы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан в соответствии с:

федеральными документами

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2. 3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- О лицензировании образовательной деятельности (с изменениями на 12 ноября 2016 года) ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 октября 2013 года N 966

региональными документами

- Закон «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (№1560-ХІІ от 08.07.1992., изменения в Законе №53-З РТ от 12.06.2014.);

локальными актами МДОУ

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Армалинский детский сад» ЕМР РТ (далее МБДОУ);
- ООП Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Армалинский детский сад» ЕМР РТ

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Реализация регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года №1155);

Программы дошкольного образования: Основная образовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы./ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой /2015.

- Региональная образовательная программа дошкольного образования. Соенеч-Радость познания./ Под редакцией Р.К. Шаеховой/2016.

- Учебно-методического пособия по обучению русскоязычных детей татарскому языку "Татарчасөйләшәбез" («Говорим по-татарски»), авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А.

Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4. 3648-20, СанПин 1.2. 3685-21).

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31.05.23 г., таким образом, длительность учебного периода будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Планирование образовательного процесса в разновозрастной группе: часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно; при календарном планировании занятий предусматриваются межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. ОД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между ОД не менее 10 минут.

Вся организованная образовательная деятельность в разновозрастной группе проводится по подгруппам. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

В разновозрастной группе продолжительность учебных занятий следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

Продолжительность образовательной деятельности:

дети 2-3 лет - не более 10 минут

дети 4-5 лет - не более 20 минут

дети 5-6 лет - не более 25 минут

дети 6-7 лет - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей младшего и среднего возраста не превышает 10 и 20 минут соответственно, а для детей старшего возраста 25 минут и 30 мин. соответственно; дети четвертого года жизни – 10 занятий, дети пятого года жизни – 10, дети шестого года жизни – 13, дети седьмого года жизни – 16 занятий. Образовательная деятельность детей младшего и старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В учебный план включены **пять образовательных областей**, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует тот или иной вид детской деятельности.

➤ Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

➤ Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется в группах за счёт игровой деятельности через интеграцию с другими образовательными областями, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной и самостоятельной деятельности.

➤ Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

➤ Реализация физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в группе).

Часть формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена этнокультурной региональной составляющей:

В соответствии с «Законом о государственных языках Республики Татарстан», в учебный план включена этнокультурная региональная составляющая. Обучение родному (татарскому) языку ведется по «Учебно-методическому пособию по обучению русскоязычных детей татарскому языку» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Л.А.Шариповой.

В соответствии с методическими рекомендациями начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языку. В первую половину дня. В средней группе 2 раза в неделю в режимное время, в старшей группе 1 ОД и 1 раз в неделю в режимное время, в подготовительной группе 2 ОД и 1 раз в режимное время. Содержание данной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе учебного плана разработана. Сетка образовательной деятельности на неделю, не превышающая учебную нагрузку.

В Сетке ОД учтены продолжительность видов образовательной деятельности в день для разновозрастной группы.

Образовательная деятельность проводится с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Циклограмма образовательной деятельности в разновозрастной группе
на 2022 – 2023 учебный год**

	Вид детской деятельности	ОД	Количество занятий, отведенное на ОД в неделю					
			Дети 2-3 лет	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет	
Обязательная часть	<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>							
	Двигательная	Физическая культура и здоровье	3	-	-	-	3	
		Плавание	-	-	-	-	-	
	<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>							
	Познавательная, Коммуникативная	Приобщение к социокультурным ценностям	1	-	-	-	2	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности						-
		Ознакомление с миром природы	1	-	-	-	2	
		ФЭМП						
	<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>							
	Коммуникативная Восприятие художествен. литературы	Развитие речи	1	-	-	-	2	
		Художественная литература						
		Татарский язык	-	-	-	-	2	
	<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>							
	Восприятие худ. творчества Продуктивная	Рисование	1	-	-	-	2	
		Лепка	1	-	-	-	1	
		Аппликация	-					
	Музыкальная	Музыка	2	-	-	-	2	
		Итого:		10	-	-	-	16
	Часть формируемая участниками образовательного процесса	ЭРС (НРК)	Татарский язык	-	-	-	-	р/м
		Познавательная, продуктивная, социально коммуникативная, физкультурно оздоровит.		р/м	-	-	-	р/м

ИТОГО:		10	-	-	-	16
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
	Дети 2-3 лет	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет	
Утренняя гимнастика	ежедневно	-	-	-	ежедневно	
Комплексы оздоровительных, закаливающих процедур	ежедневно	-	-	-	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	-	-	-	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	-	-	-	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	-	-	-	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	-	-	-	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	-	-	-	ежедневно	
Языковая среда по татарскому языку	-	-	-	-	ежедневно	
Изобразительная деятельность	-	-	-	-	ежедневно	

Летняя оздоровительная работа осуществляется с целью:

- создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья детей, обеспечение качественного воспитания и образования без ущерба для здоровья дошкольников, формирование системы воспитания, основанной на устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.

№	Имя	Фамилия	Отчество	Дата рождения	Дата поступления
1	Иванов	Иван	Иванович	10.10.2005	10.10.2015
2	Петров	Петр	Петрович	15.11.2006	15.11.2015
3	Сидоров	Сидор	Сидорович	20.12.2007	20.12.2015
4	Климов	Клима	Климович	25.01.2008	25.01.2015
5	Попов	Попов	Попович	30.02.2009	30.02.2015
6	Смирнов	Смирнов	Смирнович	05.03.2010	05.03.2015
7	Мухоморов	Мухоморов	Мухоморович	10.04.2011	10.04.2015
8	Васильев	Васильев	Васильевич	15.05.2012	15.05.2015
9	Лебедев	Лебедев	Лебедевич	20.06.2013	20.06.2015
10	Зыкин	Зыкин	Зыкинович	25.07.2014	25.07.2015

Прошуровано
 пронумеровано
 # листов
 Заверующая:
 Шбатун
 Шбатункина Д.З.

